

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад общеразвивающего вида села Тунгокочен.

Согласовано
Протокол педагогического совета от
11.04.2022 г

Утверждён
Заведующий МБДОУ
 М.С.Пляскина

**ОТЧЁТ о результатах самообследования
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
села Тунгокочен за 2021.**

Тунгокочен 2021

Содержание

- 1.** Общие сведения об образовательной организации.
- 2.** Система управления организацией.
- 3.** Оценка содержания образовательной деятельности.
- 4.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 5.** Оценка кадрового потенциала.
- 6.** Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
- 7.** Оценка материально – технической базы.
- 8.** Анализ показателей деятельности организации.
- 9.** Выводы по итогам самообследования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида (далее – Детский сад) была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен
Руководитель	Пляскина Марианна Сергеевна
Адрес организации	674110, Забайкальский край, с. Тунгокочен, ул. Кооперативная, 8
Телефон, факс	8 9144409278
Адрес электронной почты	dstung19@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Тунгокоченский район»
Дата создания	2017 г.
Лицензия	Регистрационный номер № 26 – 75 от 19 мая 2021 года

Детский сад - огороженное, отдельно стоящее 1- е этажное деревянное здание.

Территория Детского сада озеленена, оснащена прогулочными площадками,

имеется спортивная площадка, клумбы.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Налажена работа по охране труда, соблюдению требований пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитерроризму, соблюдению требований СанПиНа.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет:	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора. В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду в течении 2021 года была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В 2021 году детский сад прошёл проверку на соответствие лицензионным требованиям, проводимой Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На данный момент в ООП вносятся изменения которые будут согласованы Педагогическим Советом и утверждены приказом.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание ООП ДОУ соответствует примерной образовательной программе

дошкольного образования « От Рождения до школы», авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Также в детском саду реализуются 2 парциальные программы:

- С.А.Козлова. Программа по социальному развитию « Я – человек».
- Л.В.Куцакова. Программа по конструированию и ручному труду.

Парциальные программы интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В 2021 году в Детском саду функционировало 3 группы.

2 группы с 10,5 часовым пребыванием детей;

1 группа с 3 часовым пребыванием детей.

наименование	всего детей	возраст детей				
		от 1 до 3-х лет	4 г.	5л.	6 л.	7 л.
Численность воспитанников	31	8	5	11	7	
Из них девочек	21	6	4	5	6	
Из них мальчиков	10	1	-	1	7	1

В соответствии с п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах на начало, середину и конец учебного года проводится педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Основанием для сбора информации служат:

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Наименование образовательных областей	Начало 2021	Середина 2021	Конец 2021
Физическое развитие	38%	43%	50%
Социально – коммуникативное развитие	50%	56%	62%
Речевое развитие	50%	53%	56%
Художественно – эстетическое развитие	55%	56%	62%
Познавательное развитие	55%	57%	63%

Анализ показывает снижение качества образования, что обусловлено установлением режима самоизоляции в связи с пандемией COVID-19. В целом положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ присутствует.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ ТСОШ	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных мероприятий детьми подготовительной группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Этно-социокультурный центр	Выступления детей, просмотр концертов, экскурсии в музей

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей
Полная	18
Неполная с матерью	8

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей
Один ребенок	7
Два ребёнка	7
Три и более	12

Все педагоги в процессе своей работы обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая

игровое время и пространство для развертывания игры.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

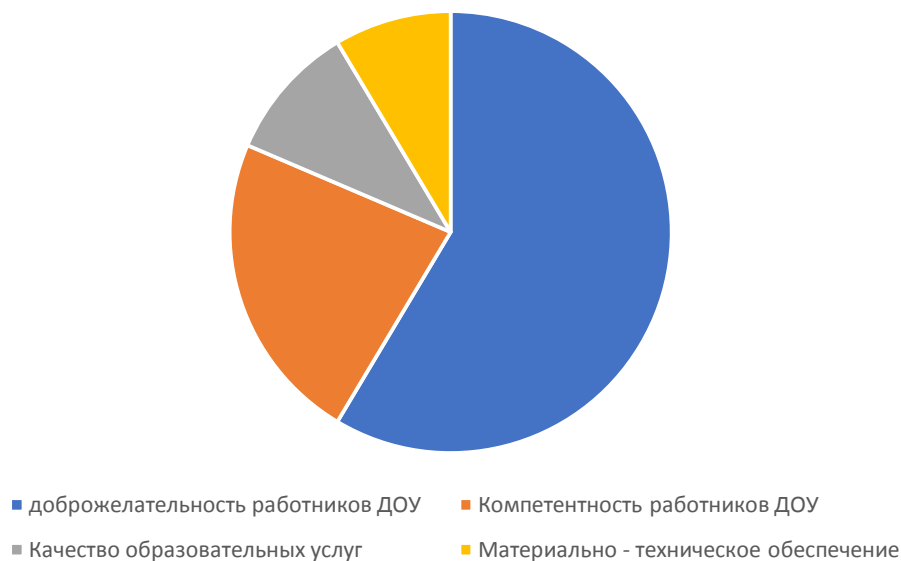
В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.03.2016 г. Согласно Положения, основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционную работу. Выпускники дошкольного учреждения показали достаточный уровень подготовки к школе. В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Несмотря на ограничительные действия по проведению мероприятий, родителям (законным представителям) предоставлены широкие возможности для достижения достоверной и объективной оценки образовательных услуг, в детском саду созданы условия максимального информирования, открытости и доступности: информационные стенды, официальный сайт в сети Интернет, индивидуальные консультации. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях, творческих выставках, конкурсах детского сада. Праздничные мероприятия доступны для родителей в видеоформате, педагоги снимают мероприятия на камеру и предоставляют доступ к просмотру. Качество сети интернет в нашем населённом пункте плохое, но в группах созданы групповые сообщества в мессенджере WhatsApp

В результате анкетирования проводимого среди родителей в декабре 2021 года выявились следующие результаты:

Удовлетворённость родителей



Физическое развитие.

В детском саду ведётся физкультурно-оздоровительная работа, которая включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Применение игровых приемов во всех видах детской деятельности, при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию. Содержание физкультурно-оздоровительной работы: организация спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, во время ООД, на прогулке), физкультминуток (во время ООД), совершенствование основных движений на прогулке, во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, организации летнего оздоровительного периода.

5.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен укомплектован штатами.

Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: воспитатели – 4, старший воспитатель – 1.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной подготовки. Из них три человека имеют высшее педагогическое образование, два человека среднее – профессиональное образование.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет			
		до 25 л	25-40 л.	40-55 л.	55 и старше
Численность педагогических работников – всего	5				
В том числе воспитатели:	4		1	2	1
Старший воспитатель	1			1	

По стажу: От 1 года до 10 лет – 2

От 10 лет до 25 лет – 2

От 25 лет и старше - 1



Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На конец отчетного периода у всех педагогов ДООУ (5 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Процент оснащённости ДООУ учебно – методическим материалом составляет 60 %. На следующий год запланировано купить методическое пособие: Комплексно – тематическое планирование на все возрастные группы; дополнительную литературу к парциальным программам.

7. Оценка материально-технической базы.

Детский сад располагается в одноэтажном здании, построенном в 2017 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет металлическое ограждение. В здании 7 входов/выходов 3 основных, 4 запасных, легко открываются и закрываются и запираются на ключ.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной

безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Также проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, проводится витаминизация. Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и организации мероприятий оздоровительной направленности (Дни здоровья, квест-игры, спортивные праздники, эстафеты, соревнования, олимпиады).

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мини-музей – 1.

8. Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида.

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек\%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 12%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность Детского сада строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В управлении Детского сада сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) воспитанников являются участниками органов управления Детского сада.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Созданы условия для развития инициативности воспитанников, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Детского сада.

Перспективы развития Детского сада:

- Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников Детского сада.
- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

